

Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Ders İçerikleri

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Okuma-Yazma Öğretimi Teori ve Uygulamaları	ESN721	1	3 + 0	7
İçeriği	Okuma yazmaya hazıroluşluk, okuma yazma öğretiminde temel yaklaşımlar, diğer ülke programları ile karşılaştırmalı olarak ilk okuma yazma sürecinin değerlendirilmesi, beyin ve beynin öğrenme, okuma, yazma, konuşma, dinleme, görsel okuma-sunu ve anlamadaki rolü, önemi. Okuma ve anlama ile ilgili spesifik beyin, göz, kulak özürleri, psikolojik sorunlar, nedenleri ve giderilmesi ile ilgili yöntem ve teknikler, okumanın sosyal ve siyasal alanlardaki işlevleri. Öğretmenlerin ilk okuma ve yazmada karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar giderilmesine yönelik çalışma ve çözüm önerileri geliştirme. Öğretmenlerin ilk okuma ve yazmada karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar giderilmesine yönelik çalışma ve çözüm önerileri geliştirme.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	ESN723	1	3 + 0	7
İçeriği	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersi programlarının eleştirel olarak incelenmesi, uygulamadaki sıkıntıların belirlenmesi. İlköğretimde okutulmakta olan ders kitaplarının yeterlilikleri ve noksanlıklarının incelenerek, çocuğun psikolojik gelişim düzeyine uygun olup olmadığının tespit edilmesine yönelik çalışmalar. Değer, beceri ve kavram öğretimi. Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri	ESN725	1	3 + 0	9
İçeriği	Bilimsel araştırma kavramı, nicel ve nitel araştırmanın yeri. Nicel ve nitel araştırma dizayn türleri, veri çeşitleri, araştırma planlama, uygulama, analiz, ve raporlaştırma süreçleri ve örnek uygulamaları.			

1. Yarıyıl Seçmeli Dersler

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Sanatsal Etkinlikler	ESN727	1	3 + 0	7
İçeriği	Sanat eğitimi ile ilgili temel kavramlar ve kavram karmaşası, sanat ve sanat eğitiminin gerekliliği, sanat eğitiminin tarihçesi (Batıda ve Türkiye’de), yaratıcılık, çocukta yaratıcılık, çocuk resimlerinin önemi, görsel algılama, çocuk tipleri, çocuğun sanatsal gelişim evreleri, ilköğretim birinci kademe resim iş dersleri öğretim programları (amaçlar, eğitim durumları, sinama durumları).			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Beden Eğitimi (1-5.Sınıf) ve Fiziksel Aktivite	ESN729	1	3 + 0	7
İçeriği	Fiziksel aktivitenin tanımı, önemi, fiziksel aktivite çeşitleri, 1. kademedede beden eğitimi dersinin amaçları, yaşam boyu fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırılmasında beden eğitimi dersinin önemi, fiziksel aktivite ve fiziksel uygunluk arasındaki ilişki, beden eğitimi dersi açısından öğretmen özellikleri ele alınacaktır.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Öğrenme ve Öğretmede Yeni Yaklaşımlar ve Eğitim Durumlarına Uygulanması	ESN731	1	3 + 0	7
İçeriği	Davranışçı öğrenmeden, bilişselci ve yapılandırmacı öğrenmeye geçiş sürecinin değerlendirilmesi, yeni yaklaşımların incelenmesi-Proje tabanlı öğrenme, problem tabanlı öğrenme, işbirlikçi öğrenme, bilgisayar temelli öğrenme, çoklu zeka kuramı uygulamaları, beyin temelli öğrenme, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, kavramsal değişim ve kavram yanılgıları-, yeni yaklaşımların farklı konu alanlarında eğitim durumlarına uygulama çalışmalarının yapılması ve değerlendirilmesi.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Okul Yönetimi ve Kültürü	ESN733	1	3 + 0	7
İçeriği	Okul yönetim sistemleri, Türk okul sisteminin dünyadaki sistemlerle karşılaştırılması olarak incelenmesi, okul kültürünü etkileyen faktörler, okul kültürü oluşturma süreci			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Besinlerin Biyokimyası	ESN735	1	3 + 0	7
İçeriği	Suyun yapısı ve yaşam için önemi, proteinlerin yapısı ve fonksiyonları, proteinlerin metabolizması, enzimlerin özellikleri ve canlılardaki görevleri, enzimatik reaksiyonlar, karbohidratların yapısı ve çeşitleri, metabolizması, yağların yapısı ve fonksiyonları, metabolizması, vitaminlerin özellikleri ve canlılar için önemi, ATP ve canlılarda enerji döngüsü, antijen ve antikorlar, bağışıklığın moleküler temelleri.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İnternet Temelli Öğretim Ortamlarının Tasarımı	ESN737	1	3 + 0	7
İçeriği	Eğitmenlerin bilgisayar teknolojilerini kullanarak hazırlanacak internet temelli öğretim ortamlarının tasarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kullanılan süreç ve modellerinin aktarılması ve bu kapsamda bireysel ders içeriği hazırlama araçlarının tanıtılarak geliştirilen öğretim ortamlarının değerlendirilmesi			

1. Yıl - Bahar

2. Yarıyıl Ders Planı

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Matematik (1-5.sınıf) Öğretimi	ESN722	2	3 + 0	6
İçeriği	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; matematik programının kapsamı, kazanım ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme; problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, ayırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); doğal sayıların öğretimi; doğal sayılarda dört işlemin öğretimi (toplama, çıkarma, çarpma ve bölme). Kesir kavramının öğretimi; bilgi toplama teknikleri; istatistik ve olasılığın öğretimi; temel geometri öğretimi; ölçü kavramının oluşumu ve öğretimi; ilköğretim okulu 1-5. sınıflarda bilgisayar destekli matematik öğretimi. Konularla ilgili makale ve araştırmaların okunması ve sunulması.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Fen ve Teknoloji (4-5.sınıf) Öğretimi	ESN724	2	3 + 0	6
İçeriği	Bilim ve fen bilimleri, Fen eğitiminin gelişimi, Fen eğitiminde temel kavramlar, Fen Bilgisinin anlamı ve tanımı, İlköğretimde Fen Bilgisinin amaçları, Etkili Fen Öğretiminin planlanması, Etkili fen bilgisi öğretiminin ilkeleri, Fen bilgisi öğretiminde özel öğretim yöntemleri (Probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, laboratuvar yaklaşımları, araştırmaya dayalı öğrenme, işbirlikli öğrenme vb.), Fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme, fen öğretiminde öğretmen ve öğrenci merkezli yöntemlerin karşılaştırılması, Yeni fen ve teknoloji programının incelenmesi, Fen öğrenme ve öğretmede araç-gereç kullanımı, Fen öğretiminde örnek etkinlikler			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Eğitim Araştırmalarında İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları	ESN726	2	3 + 0	6
İçeriği	Eğitimde bilgisayar istatistik programlarının yeri ve önemi. Bilgisayar istatistik paket programlarının tanıtımı. Değişkenlerin türüne göre uygulanacak analizler. Parametrik ve parametrik olmayan istatistiklerin anlamı. SPSS ve ITEMAN'ın özellikleri. SPSS ve ITEMAN'da veri girişi. SPSS ve ITEMAN'da verilerin düzenlenmesi. SPSS ve ITEMAN'da verilerin analizi. Verilerin tablolaştırılması. Tabloların açıklanması ve sunulması. Verilerin yorumlanması.			

2. Yarıyıl Seçmeli Dersler

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Türkçe (1-5.sınıf) Öğretimi	ESN728	2	3 + 0	7
İçeriği	Okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma- sunu kavramları, bu kavramların etkili bir şekilde kazanılması ve geliştirilmesi. Anlama, anlama teori ve yöntemleri, Türkçe Öğretimi Programı ve yöntemleri, bilgi çağında okuryazarlık, metinler arası okuma. Türkçe programının uygulanmasında öğrenci ve öğretmenin yaşadığı sıkıntıların belirlenmesi, Türkçe öğretimi üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Eğitimde Bilgisayar Uygulamaları	ESN730	2	3 + 0	7
İçeriği	Bu dersin hedefi, öğrencilere, Eğitimde bilgisayar uygulamaları ile ilgili bilgi vermek, Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) kuramları ile ilgili bilgi kazandırmak ve bu bilgileri etkin uygulama ortamlarını kullanarak eğitimde kullanımı, çeşitli uygulamalar yaptırarak, öğretmen adaylarının, teknolojiyi görsel ve işitsel olarak daha etkin ve verimli bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Nitel Araştırma Yöntemleri	ESN732	2	3 + 0	7
İçeriği	Nitel araştırma kavramı, nitel araştırma dizayn türleri, nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri, nitel veri analiz yöntemleri, nitel araştırmaların rapor edilmesi ve değerlendirilmesi.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İlköğretim Programlarının Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi	ESN734	2	3 + 0	7
İçeriği	Türkiye’de yürürlüğe giren ilköğretim programlarının kronolojik olarak incelenmesi, çağdaş ülkelerin ilköğretim programlarının ayrıntılı olarak analiz edilmesi, Türkiye ve diğer ülkelerin ilköğretim programlarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi, çağdaş ve en son eğilimlerin göz önünde bulundurulduğu alternatif ilköğretim programı geliştirme çalışması yapılması.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Sınıf Öğretmenlerinin Pedagojik Yeterlilikleri	ESN736	2	3 + 0	7
İçeriği	Bu ders, ilköğretim aşamasında görev yapan öğretmen ve görev yapmaya hazırlanan öğretmen adaylarının meslekleri ile ilgili pedagojik yeterliklerini anlamalarına yardımcı olmayı ve daha etkili bir öğrenme süreci için alternatif yaklaşımları kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
İlköğretimde Fiziksel Uygunluk	ESN738	2	3 + 0	7
İçeriği	Fiziksel uygunluk, fiziksel uygunluk elementleri, ilköğretim çağı çocuklarına yapılmış fiziksel uygunluk testleri, 7-15 yaş arası çocuk ve gençler üzerinde yapılmış çalışmaların incelenmesi			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Seminer	ESN797	1	0 + 2	5
İçeriği	Alana ilişkin çalışmaların incelenmesi ve araştırma önerisi hazırlama			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	ESN798	1	2 + 0	10
İçeriği	Yüksek lisans tezi, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur.			

Ders Adı	Kod	Yarıyıl	T+U	AKTS
Yüksek Lisans Tez Çalışması	ESN799	1	0 + 1	20
İçeriği	Yüksek lisans tezi, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur.			