

# EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS (PROGRAM KODU: 82104)

## DERS İÇERİKLERİ

### YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

#### 1.YARIYIL DERSLERİ

##### **EPO 705 Eğitimde Program Geliştirme 3 0 3**

Program geliştirme ile ilgili kuramsal çerçeve, temel kavramlar, program geliştirme yaklaşımları, programa temel oluşturan kavramlar, fikirler ve akımlar, program geliştirme sürecinde temel aşamaların belirlenmesi ve aralarında ilişkilerin teorik olarak incelenmesi. Çeşitli alan ve düzeylerde olan eğitim programlarının incelenmesi, aralarındaki benzer ve farklı noktaların tartışılması.

##### **EPO 705 Curriculum Development in Education 3 0 3**

Theoretical framework about curriculum development, basic concepts, curriculum development approaches, fundamental concepts of curriculum, ideas and trends, determination of the main stages in the process of curriculum development and theoretical examination of the relationship between stages. Examination of the training programs in various areas and levels, discussion of similar and different points between them.

##### **EPO 707 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 3 0 3**

Bilimin tanımı ve işlevleri, bilimsel yöntem ve paradigmlar, araştırma türleri, bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramlar, araştırma süreci, araştırma yöntemleri ve modelleri, varsayımlar, denenceler, sınırlılıklar, amaç, evren ve örneklem belirleme, veri toplama ve analizi teknikleri, bulguların yorumlanması ve değerlendirilmesi, kaynakça yazımı, araştırma öneri ve raporunun hazırlanması.

##### **EPO 707 Research Methods 3 0 3**

The definition and functions of science, scientific methods and paradigms, types of research, basic concepts related to scientific research, research process, research methods and models, assumptions, the hypothesis, limitations, the purpose, scope and sampling to determine, data collection and analysis techniques, interpretation and evaluation of findings, bibliography writing, preparation of research proposals and reports.

##### **EPO 709 Öğrenme Kuram ve Yaklaşımları 3 0 3**

Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar; öğretme yaklaşımları; öğrenme yaklaşımları; başlıca öğrenme ve öğretme kuramları: klasik ve edimsel koşullanma, buluş yoluyla öğrenme, bilgiyi işleme kuramı, öğretim etkinlikleri modeli, sosyal öğrenme kuramı, zihinsel öğrenme kuramı, yapısalcı kuram, çoklu zeka kuramı; öğrenme ve öğretme kuramlarının sınıf uygulamalarına yansıtılması

##### **EPO 709 Learning Theories and Approaches**

Basic concepts related to teaching and learning; teaching approaches; learning approaches; the major theories of learning and teaching: classical and operant conditioning, discovery learning, information processing theory, model of teaching activities, social learning theory, cognitive learning theory, constructivist theory, multiple intelligence theory, reflecting of teaching and learning theories in classroom practices.

## **1.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

### **EPO 711 Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı 3 0 3**

Bir disiplin olarak eğitim teknolojisinin; gelişimi, kavramsal boyutu, öğrenme-öğretme süreçleri boyutu, eğitim ortamları boyutu, eğitici personel boyutu, uygulama boyutları bakımından incelenmesi. Disiplinlerin öğretimine uygulanması, araştırma ve uygulama sorunlarının tartışılması, program geliştirme çalışmalarıyla ilişkisi, yeni yönelimlerin ele alınması.

### **EPO 711 Use of New Technologies in Education**

Examination the extents' of educational technology's development, conceptual dimension, teaching-learning process, educational environments, educational staff and practices as a discipline. Application of disciplines, research and discussion of implementation issues, relation to program development activities, addressing new trends.

### **EPO 713 Öğretmen Eğitimi ve Programları 3 0 3**

Türkiye'de günümüze kadar uygulanan öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, günümüzdeki öğretmen yetiştirme programlarının kademelere göre incelenmesi, farklı ülkelerdeki öğretmen eğitimi programlarının incelenerek Türk öğretmen eğitimi programları ile karşılaştırılması.

### **EPO 713 Teacher Education and Its Curricula**

Review of teacher education curricula that applied to the present in Turkey, review by level of the current teacher education curricula, review of teacher education curricula in different countries and comparison with Turkish teacher education curricula.

### **EPO 715 Düşünme Becerilerinin Öğretimi 3 0 3**

Düşünme becerileri, zeka, bilişsel yapılar, biliş üstü beceriler, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yansıtıcı düşünme, analitik düşünme, problem çözme, Bloom taksonomisi.

### **EPO 715 Instruction of Thinking Skills 3 0 3**

Thinking skills, intelligence, cognitive structures, metacognitive skills, critical thinking, creative thinking, reflective thinking, analytical thinking, problem solving, Bloom's taxonomy.

### **EPO 717 Öğretmen Eğitimi ve Programları 3 0 3**

Türkiye'de günümüze kadar uygulanan öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, günümüzdeki öğretmen yetiştirme programlarının kademelere göre incelenmesi, farklı ülkelerdeki öğretmen eğitimi programlarının incelenerek Türk öğretmen eğitimi programları ile karşılaştırılması.

### **EPO 717 Comparison of Educational Systems 3 0 3**

Comparison of education systems in various countries, comparison of approach to program development approaches and program development approaches in Turkey.

---

## **2.YARIYIL DERSLERİ**

### **EPO 706 Eğitimde Program Değerlendirme 3 0 3**

Program değerlendirme, meta analiz ve meta değerlendirme kavramları, program geliştirmedeki yeri ve anlamı, program değerlendirme modelleri ve karşılaştırılması, program değerlendirme araştırma yöntemleri, yapılmış olan program değerlendirme çalışmalarının incelenmesi, bir program değerlendirme çalışmasının yapılması.

### **EPO 706 Curriculum Development in Education 3 0 3**

Curriculum Development, meta-analysis and meta-evaluation concepts, their place and meaning in curriculum development, the curriculum evaluation models and their comparison, the curriculum evaluation research methods, examination of curriculum evaluation studies that have been made, work on a curriculum evaluation.

### **EPO 708 Öğrenme-Öğretme Süreçleri 3 0 3**

Öğrenme ve öğretim kavramları, öğrenme yaklaşımları, öğrenme yaklaşımlarının öğretime yansımaları, öğretim yaklaşımları, öğrenme ve öğretim yaklaşımları arasındaki ilişkiler, öğrencilerin öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, yöntem ve teknik belirleme yolları, öğretim yöntem ve teknikleri.

### **EPO 708 Learning-Teaching Processes**

Learning and teaching concepts, learning approaches, teaching reflection of the learning approaches, teaching approaches, the relationships between learning and teaching, students' learning strategies, learning styles, ways to identify methods and techniques, teaching methods and techniques.

### **EPO 797 Yüksek Lisans Semineri**

Eğitim programları ve öğretim alanına giren konuları belirleme; eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırmaları inceleme; konu seçimi yapma; seçilmiş konu ile ilgili kaynak taraması yapma; seçilmiş konu ve sorunu sınırlandırma ve araştırma; seçilmiş konu üzerine yapılan araştırmayı raporlaştırma; araştırmayı sunma ve tartışma.

### **EPO 797 Seminar**

Determine the topics about curriculum and instruction education, review research about curriculum and instruction education, making the selection of topics, making literature on selected topics, restriction and research on selected topics and issues, reporting the research on selected topics, presentation and discussion of research.

## **2.YARIYIL SECMELİ DERSLERİ**

### **EPO 710 Nitel Araştırma Yöntemleri 3 0 3**

Eğitimde yorumlamacı yaklaşım. Nitel araştırmaların nicel araştırmalardan farkı. Nitel araştırmaların amacı ve önemi. Nitel veri toplama araçlarının hazırlanışı. Nitel verilerin analizi ve sunulması.

### **EPO 710 Qualitative Research Methods**

Interpretative approaches in education. The difference between the quantitative and qualitative research. The purpose and importance of qualitative research. Preparation of qualitative data collection tools. Qualitative data analysis and presentation.

### **EPO 712 Test Geliştirme 3 0 3**

Ölçme kavramı, ölçmenin önemi ve gelişimi, ölçme araçları, ölçme araçlarının çeşitleri, ölçmenin niteliği, eğitimde ölçme, bilişsel duyuşsal ve psikomotor davranışların ölçülmesinde kullanılacak teknikler, akademik başarı, genel ve özel yeteneklerin, tutum, ilgi ve kişilik ile ilgili özelliklerin ölçülmesi. Ölçme aracı hazırlama, Ölçme araçlarının uygulanması, puanlanması ve yorumlanması.

### **EPO 712 Test Construction 3 0 3**

The measurement concept, the development and importance of measurement, measurement tools, types of measurement tools, the quality of measurement, measurement in education, the techniques that used to measuring of cognitive, affective and psychomotor behavior, academic achievement, measurement of features that properties with general and special skills, attitudes, interests and personality related. Create a measurement tool, application, scoring and interpretation of measurement tools.

### **EPO 714 Program Geliştirmede Yeni Yönelimler 3 0 3**

Program geliştirmeyi etkileyen davranışçı, bilişsel, sürece dönük, süreç ve ürüne dönük modellerin incelenmesi, oluşturmacılık, yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, yansıtıcı düşünme vb. dikkate alarak program geliştirme. Küreselleşme ve postmodernizm kavramlarının açıklanması, birey ve topluma etkilerinin neler olduğunun tartışılması, eğitime etkilerinin belirlenmesi. Bilgi ve bilgi toplumu ile ilgili temel bilgiler, bilgi toplumunun özellikleri, bireyler üzerindeki etkileri ve bilgi toplumunda eğitim ve program geliştirmenin nasıl olabileceğinin tartışılması.

### **EPO 714 New Directions in The Curriculum Development 3 0 3**

Examination of the curriculum development affecting behavioral, cognitive, unless oriented, process and product-oriented models, and development the curriculum taking into constructivism, creative and critical thinking, problem solving, reflective thinking, and etc. Explaining of globalization and postmodernism concepts, discuss to their effects on individuals and society, define the their effects on education. The basic information about information and information society, features of the information society, their effects on individuals and discuss education and curriculum development how can be in the information society.

### **EPO 716 Hizmetiçi Eğitim Programları 3 0 3**

Hizmetiçi eğitim niteliği; hizmetiçi eğitimi gerekli kılan etmenler; hizmetiçi eğitim uzmanının yeterlik ve görevleri; Türkiye'de hizmetiçi eğitim: uygulamalar ve sorunlar; hizmetiçi eğitim süreci; hizmetiçi eğitim programlarının hazırlanması; hizmetiçi eğitim programlarının yürütülmesi; hizmetiçi eğitim programlarının değerlendirilmesi.

### **EPO 716 In Service Curricula 3 0 3**

Quality of in service training, factors that required in-service training, tasks of service training specialist and his/her qualifications; in-service training in Turkey: applications and problems; in-service training process, preparation of in-service training curricula, execution of in-service training curricula, evaluation of in-service training curricula.

### **EPO 718 Eğitim İstatistiği 3 0 3**

Varyans analizi, ki kare, t-testleri, diğer parametrik ve non parametrik testler, istatistik paket programlarının kullanımı. İstatistik ile ilgili temel kavramlar, semboller ve işlemler. İstatistik işlemlerin, sembollerin ve kavramların ne anlama geldiği nasıl yorumlanabileceği, verilerin istatistiki açıdan tanımlanması ve anlamlı hale getirilmesinde tablo ve grafikler oluşturma, frekans dağılımları, korelasyon, regrasyon, yordama, olasılık ve olasılık dağılımları, anlamlılık testleri.

**EPO 718 Educational Statistic 3 0 3**

Analysis of Variance, chi-square, t-tests and other parametric and non-parametric tests, use of the statistical software packages. The basic concepts of statistic, symbols and processes. Meaning and interpretation of statistics operations, symbols and concepts, definition of the data in the statistical point and meaningful in making statements and creating graphs, frequency distributions, correlation, regression, procedure, probability and probability distributions, significance tests.

---

**3.YARIYIL DERSLERİ****EPO 798 Uzmanlık Alanı Dersi**

Her öğrenci için danışmanın önerisiyle açılan teorik bir derstir.

**EPO 798 Expertise Responsibility Project**

It is a theoretical course that opened for each student with the consultant's recommendations.

**EPO 799 Yüksek Lisans Tezi**

Derslerini başarıyla tamamlayan her öğrenci için tez döneminin her yarıyılında açılan bir derstir.

**EPO 799 Master Thesis Study**

It is a course that opened for each student that successfully completed their courses each semester in each semester of the thesis term.

**4.YARIYIL DERSLERİ****EPO 798 Uzmanlık Alanı Dersi**

Her öğrenci için danışmanın önerisiyle açılan teorik bir derstir.

**EPO 798 Expertise Responsibility Project**

It is a theoretical course that opened for each student with the consultant's recommendations.

**EPO 799 Yüksek Lisans Tezi**

Derslerini başarıyla tamamlayan her öğrenci için tez döneminin her yarıyılında açılan bir derstir.

**EPO 799 Master Thesis Study**

It is a course that opened for each student that successfully completed their courses each semester in each semester of the thesis term.