

## Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı- Tezli Ortak Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri

### 1. Yıl Ders Planı

| Ders Adı         | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|------------------|---|---------|-------|------|
| Türkiye Türkçesi | ETO703  | 1       | 2 + 1 | 8    |
| <b>İçeriği</b>   | Türk dilinin kaynağı, gelişimi; Türkiye Türkçesinin diğer dil ve lehçelerle karşılaştırılması, Türkçenin sesleri; ünlü, ünsüz seslerin özellikleri, ünlü ve ünsüz değişimleri; çeşitli ses olayları (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, vb.); Türkçe kelimelerin özellikleri ve tanınması. Türkçe kelimelerin yapısı; Türkçe'de ekler: çekim ekleri (isim çekimi, fiil çekimi), yapım ekleri (isimden fiil yapan ekler, isimden isim yapan ekler, fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler); çatı ekleri; isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil ve ek-fiil. Kelime çeşitleri ve grupları; isim, sıfat, zamir, zarf, edat, fiil, isim ve sıfat tamlamaları, kelime grupları, tekrarlar, ikilemeler. Türkçe'de cümlelerin öğeleri, özne ve türleri; tümleş ve türleri; yüklem ve türleri; cümle tipleri (olumlu-olumsuz cümleler, isim ve fiil cümleleri, birleşik ve basit cümleler, düz ve devrik cümleler, vb.) |         |       |      |

| Ders Adı  | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---|--|---------|-------|------|
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Araştırma | ETO705   | 1       | 2 + 1 | 6    |
| <b>İçeriği</b>  | nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırmanın planlanması, örneklemin seçilmesi, veri toplama araçlarının seçilmesi, verilerin analiz edilmesi, kaynakların yazımı. |         |       |      |

| Ders Adı                 | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|--------------------------|--|---------|-------|------|
| Eğitimde Çocuk Edebiyatı | ETO707   | 1       | 2 + 1 | 4    |
| <b>İçeriği</b>           | Edebiyat eğitimi, çocuk ve gençlerinin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişim dönemleri ile edebiyat ürünlerinin bu süreçlere uygunluğu, çocuk edebiyatı ürünlerinin işlevsel kullanımları |         |       |      |

| Ders Adı       | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------|--|---------|-------|------|
| Dil Edinimi    | ETO711   | 1       | 2 + 1 | 7    |
| <b>İçeriği</b> | Dil edinimi, dil gelişimi, kavram oluşumu, dil gelişimi aşamaları, dil gelişimine tesir eden etkenler, zihin gelişimi. |         |       |      |

| Ders Adı  | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---|---|---------|-------|------|
| Türkçenin Eğitiminde ve Öğretiminde Tarihi Metinler I | ETO713  | 1       | 2 + 1 | 7    |
| <b>İçeriği</b>  | Köktürk tarihinin ve Köktürkçe metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. Uygur tarihinin, Uygurca metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. Karahanlı tarihinin, Karahanlı metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. köktürkçe, Uygurca ve Karahanlı Türkçesi metinleri üzerinde yapılan çalışmaların incelenmesi. |         |       |      |

| Ders Adı              | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|-----------------------|--|---------|-------|------|
| Eski Anadolu Türkçesi | ETO715   | 1       | 2 + 1 | 7    |
| <b>İçeriği</b>        | Eski Anadolu Türkçesinin ses, şekil ve imla özellikleri, Eski Anadolu Türkçesi metinleri |         |       |      |

| Ders Adı   | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|--|--|---------|-------|------|
| Türkçenin Eğitiminde ve Öğretiminde Tarihi Metinler II | ETO708   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>   | Orta Türkçe, Harezmi-Çağatay-Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil özellikleri |         |       |      |

| Ders Adı                   | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------------------|---|---------|-------|------|
| Türkçenin Güncel Sorunları | ETO710  | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>             | Dil, lehçe, dil türleri, yapma dil, özel diller, dil ölümü, dil planlaması ve bilimsel çözüm yolları ortaya koyabilme |         |       |      |

| Ders Adı  | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---|---|---------|-------|------|
| Türkçenin Eğitiminde ve Öğretiminde Tarihi Metinler I | ETO710  | 1       | 0 + 0 | 7    |
| <b>İçeriği</b>  | Köktürk tarihinin ve Köktürkçe metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. Uygur tarihinin, Uygurca metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. Karahanlı tarihinin, Karahanlı metinlerin ses-şekil bakımından incelenmesi. köktürkçe, Uygurca ve Karahanlı Türkçesi metinleri üzerinde yapılan çalışmaların incelenmesi. |         |       |      |

| Ders Adı               | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|------------------------|--|---------|-------|------|
| Türkçe Öğretimi Tarihi | ETO712   | 2       | 0 + 0 | 4    |
| <b>İçeriği</b>         | Dil eğitimi ve dil öğretimi kavramları üzerinde durulur; Türkçenin öğretiminin tarih içerisinde nasıl bir seyir izlediği hakkında bilgi verilir. Cumhuriyet döneminde Türkçenin öğretiminde ortaya çıkan gelişmeler ve Türkçe öğretimine çağdaş yaklaşımlar üzerinde durulur. Türkçenin öğretimi ile ilgili yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilir. |         |       |      |

| Ders Adı                          | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|-----------------------------------|---|---------|-------|------|
| Modern Türk Edebiyatında Eleştiri | ETO714  | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>                    | Eleştiri, Edebi eleştiri, Tanzimat, Servet-i Fünun, Milli Edebiyat, Cumhuriyet döneminde eleştiri |         |       |      |

| Ders Adı        | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|-----------------|--|---------|-------|------|
| Metin Çözümleme | ETO716   | 2       | 0 + 0 | 6    |
| <b>İçeriği</b>  | Şerh'ten Çözümleme'ye metin ve metin çözümleme kavramları, farklı metin türlerinin yapısal açıdan tanınması, metin çözümleme modellerinin tanınması ve uygulanması |         |       |      |

| Ders Adı       | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------|--|---------|-------|------|
| Şiir Dili      | ETO718   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b> | Şiir dili, şiirde içerik ve biçim, imge, gösterge, şiirde ses. |         |       |      |

| Ders Adı       | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------|--|---------|-------|------|
| Göstergebilim  | ETO720   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b> | Göstergebilime ilişkin temel terminoloji bilgisini edinme, göstergebilim kuramlarını ve kuramcılarını tanıma, göstergebilim terminolojisiyle işlem/özümleme yapabilme. |         |       |      |

| Ders Adı       | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------|---|---------|-------|------|
| Anlambilim     | ETO722  | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b> | Dil bilimin bir alt dalı olarak anlam bilim; anlam bilimin felsefesi, mantık ve ruh bilimle ilişkileri, kavramlar. felsefi ya da mantıksal yaklaşım, göstergeler ya da sözcükler ile bunların göstergeleri arasındaki bağlantıya ağırlık verilerek adlandırma, düz anlam, yan anlam, doğruluk gibi özellikler incelenir. Zaman içinde anlam değişiklikleri ile dilin yapısı, düşünce ve anlam arasındaki karşılıklı bağlantı gibi konular üzerinde durulur. |         |       |      |

| Ders Adı            | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---------------------|--|---------|-------|------|
| Dilbilgisi Öğretimi | ETO724   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>      | Bu derste Türkçe dilbilgisi, öğretim amaçlı olarak incelenecek, dilbilgisinde bilgi ve kullanım ayrımı üzerinde durulacak ve bu ayrım doğrultusunda Türkçe dilbilgisinin öğretimine yönelik teknikler ve etkinliklerden örnekler verilecektir. |         |       |      |

| Ders Adı                         | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------------------------|--|---------|-------|------|
| Temel Dil Becerilerinin Öğretimi | ETO726   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>                   | Dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileriyle ilgili etkinlikler, teknikler, uygulamalar. |         |       |      |

| Ders Adı                                  | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---|---|---------|-------|------|
| Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme | ETO730  | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>                            | Güvenirlilik, geçerlik gibi temel kavramlar, ölçme araçları, başarı testi, anket, tutum ölçekleri, madde ve test istatistikleri |         |       |      |

| Ders Adı                 | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|--------------------------|--|---------|-------|------|
| Eğitimde Çocuk Edebiyatı | ETO723   | 2       | 0 + 0 | 7    |
| <b>İçeriği</b>           | Edebiyat eğitimi, çocuk ve gençlerinin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişim dönemleri ile edebiyat ürünlerinin bu süreçlere uygunluğu, çocuk edebiyatı ürünlerinin işlevsel kullanımları |         |       |      |

| Ders Adı            | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---------------------|---|---------|-------|------|
| Dilbilgisi Öğretimi | ETO724  | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>      | Bu derste Türkçe dilbilgisi, öğretim amaçlı olarak incelenecek, dilbilgisinde bilgi ve kullanım ayrımı üzerinde durulacak ve bu ayırım doğrultusunda Türkçe dilbilgisinin öğretimine yönelik teknikler ve etkinliklerden örnekler verilecektir. |         |       |      |

| Ders Adı                         | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|----------------------------------|--|---------|-------|------|
| Temel Dil Becerilerinin Öğretimi | ETO726   | 2       | 0 + 0 | 8    |
| <b>İçeriği</b>                   | Dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileriyle ilgili etkinlikler, teknikler, uygulamalar. |         |       |      |

| Ders Adı                           | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|------------------------------------|---|---------|-------|------|
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi | ETO732  | 2       | 2 + 1 | 6    |
| <b>İçeriği</b>                     | Öğrenci Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinin önemini kavrar, Öğrenci Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir, Öğrenci Avrupa Dil Dosyasının önemini yabancı dil Türkçe öğretimi açısından tanır, Bu alanda kullanılan kuramları bilir. |         |       |      |

| Ders Adı                                | Kod   | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|---|---|---------|-------|------|
| Türkçe Eğitiminde Şiir Bilgisi Dersleri | ETO736  | 2       | 2 + 1 | 6    |
| <b>İçeriği</b>                          | Poetika konusu Aristo'dan bu yana bilinen ve incelenen bir konu olmasına rağmen Türk Edebiyatında nasıl bir gelişme göstermiştir? Eski edebiyatımızda neden batılı anlamda poetikalara rastlanmamaktadır? Bizde Tanzimatla birlikte başlayan şiir üzerindeki düşünceler nasıl gelişmiştir? Türkçe Eğitiminde Şiir Bilgisi derslerinde, yukarıdaki soruların cevapları ile birlikte bu ortak konuların bizim şairlerimiz tarafından nasıl değerlendirildiği karşılaştırmalı bir şekilde işlenecektir. Bunun yanında Cumhuriyet Devrinin üç önemli Poetikası üzerinde durulacaktır. |         |       |      |

| Ders Adı                     | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|------------------------------|--|---------|-------|------|
| Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı | ETO798   | 4       | 0 + 1 | 12   |
| <b>İçeriği</b>               | Uzmanlık alanı dersi, ders dönemini tamamlayan her öğrenci için danışmanın önerisiyle açılan teorik bir derstir. |         |       |      |

| Ders Adı                    | Kod  | Yarıyıl | T+U   | AKTS |
|-----------------------------|--|---------|-------|------|
| Yüksek Lisans Tez Çalışması | ETO799   | 4       | 2 + 0 | 18   |
| <b>İçeriği</b>              | Tez çalışması dersi, ders yükümlülüğünü tamamlayan yüksek lisans öğrencileri için tez döneminin her yarıyılında açılan pratik bir derstir. |         |       |      |