

2014-2015 Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Ders İçerikleri (Tezsiz II.Öğretim)

Yüksek Lisans Dersleri (Zorunlu)			
I.DÖNEM	T U K	I.DÖNEM SEÇMELİ DERSLER	T U K
EPÖ 751 Program Geliştirmenin Temelleri	3 0 3	EPÖ 763 Eğitimde Ölçme Teknikleri ve Test Geliştirme	3 0 3
EPÖ 753 Eğitimde Program Geliştirme	3 0 3	EPÖ 765 Okul Kültürü ve Yönetimi	3 0 3
EPÖ 755 Öğrenme Kuramları ve Öğretim	3 0 3	EPÖ 767 Öğretmen Eğitimi ve Programları	3 0 3
Seçmeli I	3 0 3	EPÖ 769 Öğretim Teknolojileri ve Tasarımları	3 0 3
II.DÖNEM		II.DÖNEM SEÇMELİ DERSLER	T U K
EPÖ 752 Eğitimde Program Değerlendirme	3 0 3	EPÖ 762 Öğretmen Hoşnutsuzlukları ve Mesleki Gelişim	3 0 3
EPÖ 754 Öğretim Modelleri: Kuram ve Uyg.	3 0 3	EPÖ 764 Düşünme Becerilerinin Öğretimi	3 0 3
EPÖ 756 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3 0 3	EPÖ 766 Hizmetiçi Eğitim Programları	3 0 3
Seçmeli II	3 0 3	EPÖ 768 Eğitim İstatistiği	
III. DÖNEM			3 0 3
EPÖ 757 Öğretme Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri	3 0 3		
EPÖ 759 Farklı Ülkelerin Eğitim Programlarının Karşılaştırılması	3 0 3		
EPÖ 761 Proje	0 2 0		

DERS İÇERİKLERİ

YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

I. DÖNEM

ZORUNLU DERSLER

EPÖ 751 Program Geliştirmenin Temelleri 3 0 3

Program geliştirmenin kavramsal analizi, program geliştirmede tarihi, sosyal, felsefi ve psikolojik temellerin incelenmesi, aralarındaki ilişkinin tartışılması.

EPO 751 Foundations of Curriculum Development 3 0 3

Conceptual analysis of curriculum development; examination of historical, social, philosophical and psychological foundations of curriculum development.

EPÖ 753 Eğitimde Program Geliştirme 3 0 3

Program geliştirme yaklaşımları, programa temel oluşturan kavramlar, fikirler ve akımlar. Program geliştirme modelleri ve program tasarımı modellerinin ele alınması. Program geliştirme sürecinin ve program öğelerinin ele alınması. Çeşitli alan ve düzeylerde olan eğitim programlarının incelenmesi, aralarındaki benzer ve farklı noktaların tartışılması.

EPO 753 Curriculum Development in Education 3 0 3

Theoretical framework about curriculum development, basic concepts, curriculum development approaches, fundamental concepts of curriculum, ideas and trends, determination of the main stages in the process of curriculum development and theoretical examination of the relationship between stages. Examination of the training programs in various subject areas and levels, discussion of similarity and differences among them.

EPÖ 755 Öğrenme Kuramları ve Öğretim 3 0 3

Öğrenmenin tanımı, özellikleri ve öğrenme kuramlarının sınıflandırılması. Klasik kolşullama, bitişiklik kuramları, bağlaşımcılık kuramı, sosyal öğrenme kuramı, gestalt kuramı, nörofizyolojik kuram ve bilgiyi işleme kuramı ve bilişsel yapılandırıcılık ve sosyal bilişsel kuramı eğitime yansımaların tartışılması.

EPO 755 Learning Theories and Instruction 3 0 3

Definition, features and classification of learning theories. Discussion of classical conditioning, contiguity theories, connectionism theory, social learning theory, gestalt theory neurophysiological theory and information processing theory, cognitive constructivism and social cognitive constructivism and their reflection on education.

SEÇMELİ

ELECTIVE COURSES

EPÖ 763 Eğitimde Ölçme Teknikleri ve Test Geliştirme 3 0 3

Ölçme kavramı, ölçmenin önemi ve gelişimi, ölçme araçları, ölçme araçlarının çeşitleri, ölçmenin niteliği, eğitimde ölçme, bilişsel duyuşsal ve psikomotor davranışların ölçülmesinde kullanılacak teknikler, akademik başarı, genel ve özel yeteneklerin, tutum, ilgi ve kişilik ile ilgili özelliklerin ölçülmesi. Ölçme aracı hazırlama, Ölçme araçlarının uygulanması, puanlanması ve yorumlanması.

EPO 763 Educational Measurement Techniques and Test Construction

The measurement concept, the development and importance of measurement, measurement instruments, types of measurement instruments, the quality of measurement, measurement in education, the techniques that used to measure cognitive, affective and psychomotor behavior, academic achievement, measurement of features that properties with general and special skills, attitudes, interests and personality related. To create a measurement instruments, application, scoring and interpretation of measurement results.

EPÖ 765 Okul Kültürü ve Yönetimi 3 0 3

Lisansüstü eğitim alan öğrenciler için hazırlanan bu dersin içeriği geleneksel okul yönetimi yaklaşımları ile, günümüz okul yönetimi yaklaşımlarını kapsamaktadır. Buna göre okul yönetiminin okul kültürü üzerine etkisinin konu alınacağı bu derste, özellikle eğitimde yenilenme sürecinde okul idarecilerinin uygulamış oldukları liderlik yöntemleri ile okul kültüründe meydana gelen değişimler ve kültürel çatışmalar dönüşümcü liderlik çerçevesinde ele alınacaktır.

EPO 765 School Culture and Administration 3 0 3

The content of this course which is designed for master's degree students involves traditional and current school administration approaches. According to that approach, in that course which teaches the impact of school administration on school culture, especially leadership techniques that the school administrators perform in the educational innovation process and the changes that happened in the school culture and cultural clashes will be explained in the manner of conversional leadership.

EPÖ 767 Öğretmen Eğitimi ve Programları 3 0 3

Türkiye'de günümüze kadar uygulanan öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, günümüzdeki öğretmen yetiştirme programlarının kademelere göre incelenmesi, farklı ülkelerdeki öğretmen eğitimi programlarının incelenerek Türk öğretmen eğitimi programları ile karşılaştırılması.

EPO 767 Teacher Education and Its Curricula 3 0 3

Review of teacher education curricula that applied to the present in Turkey, review by level of the current teacher education curricula, review of teacher education curricula in different countries and comparison with Turkish teacher education curricula.

EPÖ 769 Öğretim Teknolojileri ve Tasarımları 3 0 3

Temel kavramlar, öğretim tasarımı ilkeleri, tasarım modelleri. Öğretim araç gereç ve materyal örnekleri. Öğretim teknolojileri ve eğitimde kullanımı.

EPO 769 Instructional Technology and Design

The basic concepts, principles of instructional design, instructional design models. Examples of instructional materials. Instructional technology and its application in education.

II. DÖNEM

II.TERM

ZORUNLU

COMPULSORY COURSES

EPÖ 752 Eğitimde Program Değerlendirme

3 0 3

Program değerlendirme, meta analiz ve meta değerlendirme kavramları, program geliştirmedeki yeri ve anlamı, program değerlendirme modelleri ve karşılaştırılması, program değerlendirme araştırma yöntemleri, yapılmış olan program değerlendirme çalışmalarının incelenmesi, bir program değerlendirme çalışmasının yapılması.

EPO 752 Curriculum Evaluation in Education 3 0 3

Curriculum Development, meta-analysis and meta-evaluation concepts, their place and meaning in curriculum development, the curriculum evaluation models and their comparison, research methods in the curriculum evaluation, examination of curriculum evaluation studies and conduct a curriculum evaluation study.

EPÖ 754 Öğretim Modelleri: Kuram ve Uygulama 3 0 3

Öğretim modellerinden Okulda öğrenme, tam öğrenme, etkili öğretim, bireyselleştirilmiş öğretim, programlı öğretim modelleri. Anlamlı öğrenme, Öğretim etkinlikleri modelinin ele alınması. çoklu zeka kuramı, probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, basamaklı öğretim modelleri.

EPO 754 Instructional Models: Theory and Practice

3 0 3

Examination of carroll model of school learning, mastery learning model, effective teaching model, individual teaching models, programmed instruction models, meaningful learning theory, gagne's learning theory. multiple intelligence theory, problem based learning, project based learning, cooperative learning, layered instructional approaches.

EPÖ 756 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

3 0 3

Bilimin tanımı ve işlevleri, bilimsel yöntem ve paradigmalar, araştırma türleri, bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramlar, araştırma süreci, araştırma yöntemleri ve modelleri, varsayımlar, denenceler, sınırlılıklar, amaç, evren ve örneklem belirleme, veri toplama ve analizi teknikleri, bulguların yorumlanması ve değerlendirilmesi, kaynakça yazımı, araştırma öneri ve raporunun hazırlanması.

EPO 756 Scientific Research Methods

3 0 3

The definition and functions of science, scientific methods and paradigms, types of research, basic concepts related to scientific research, research process, research methods and models, assumptions, the hypothesis, limitations, the purpose, scope and sampling to determine, data collection and analysis techniques, interpretation and evaluation of findings, bibliography writing, preparation of research proposals and reports.

SEÇMELİ ELECTIVE COURSES

EPÖ 762 Öğretmen Hoşnutsuzlukları ve Mesleki Gelişim 3 0 3

Çevresel ve pedagojik olmak üzere iki hoşnutsuzluk tanımının tartışılacağı bu yüksek lisans dersinin amacı, bu iki farklı hoşnutsuzluk türünü ve bunların öğretmenlerin mesleki gelişimine nasıl etki ettiklerini ortaya koymaktır. Özellikle pedagojik hoşnutsuzluk ve mesleki gelişim arasındaki önemli ilişkiyi ortaya koyacak olan bu lisans üstü ders, hizmet içi eğitimin başarıya ulaşmasına bu iki hoşnutsuzluk türünün önemini de kapsamaktadır.

EPO 762 Teacher's Displeasure and Career Development 3 0 3

This master's degree course which teaches two types of displeasure; environmental and pedagogical displeasure aims to present two displeasure types and their effects on teacher's career development. This master's degree course that present significant relationship between pedagogical displeasure and career development involves the importance of these two types of displeasure for in-service education.

EPÖ 764 Düşünme Becerilerinin Öğretimi 3 0 3

Düşünme becerileri, zeka, bilişsel yapılar, biliş üstü beceriler, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yansıtıcı düşünme, analitik düşünme, problem çözme, Bloom taksonomisi.

EPO 764 Instruction of Thinking Skills 3 0 3

Thinking skills, intelligence, cognitive structures, metacognitive skills, critical thinking, creative thinking, reflective thinking, analytical thinking, problem solving, Bloom's taxonomy.

EPÖ 766 Hizmetiçi Eğitim Programları 3 0 3

Hizmetiçi eğitim niteliği; hizmetiçi eğitimi gerekli kılan etmenler; hizmetiçi eğitim uzmanının yeterlik ve görevleri; Türkiye'de hizmetiçi eğitim: uygulamalar ve sorunlar; hizmetiçi eğitim süreci; hizmetiçi eğitim programlarının hazırlanması; hizmetiçi eğitim programlarının yürütülmesi; hizmetiçi eğitim programlarının değerlendirilmesi.

EPO 766 In-Service Curricula 3 0 3

Quality of in service training, factors that required in-service training, tasks of service training specialist and his/her qualifications; in-service training in Turkey: applications and problems; in-service training process, preparation of in-service training curricula, execution of in-service training curricula, evaluation of in-service training curricula.

EPÖ 768 Eğitim İstatistiği 3 0 3

Varyans analizi, ki kare, t-testleri, diğer parametrik ve non parametrik testler, istatistik paket programlarının kullanımı. İstatistik ile ilgili temel kavramlar, semboller ve işlemler. İstatistik işlemlerin, sembollerin ve kavramların ne anlama geldiği nasıl yorumlanabileceği, verilerin istatistiki açıdan tanımlanması ve anlamlı hale getirilmesinde tablo ve grafikler oluşturma, frekans dağılımları, korelasyon, regrasyon, yordama, olasılık ve olasılık dağılımları, anlamlılık testleri.

EPO 768 Educational Statistic 3 0 3

Analysis of Variance, chi-square, t-tests and other parametric and non-parametric tests, use of the statistical software packages. The basic concepts of statistic, symbols and processes. Meaning and interpretation of statistics operations, symbols and concepts, definition of the data in the statistical point and meaningful in making statements and creating graphs, frequency distributions, correlation, regression, procedure, probability and probability distributions, significance tests.

III. DÖNEM

III. TERM

ZORUNLU COMPULSORY COURSES

EPÖ 757 Öğretim Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri 3 0 3

Öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri ve öğretim tekniklerinin ele alınması. Bunların güçlü ve zayıf yönlerinin incelenmesi. Uygulama örneklerinin sunulması.

EPO 757 Instructional Strategies, Methods and Techniques 3 0 3

Explanation of teaching strategies, methods and techniques. Examination of strenghts and weaknesses of them. Presentation of approaches, strategies and techniques in practice.

EPÖ 759 Farklı ülkelerin eğitim programlarının karşılaştırılması 3 0 3

Çeşitli ülkelerdeki eğitim sistemlerinin karşılaştırılması, program geliştirme yaklaşımları ile Türkiye'deki program geliştirme yaklaşımlarının karşılaştırılması.

EPO 759 Comparison of Curriculum in Various Countries 3 0 3

Comparison of educational systems in various countries, comparison of curriculum development approaches and curriculum development approaches in Turkey.

EPÖ 761 Proje 0 2 0

Her öğrencinin bir konuda hazırlamış olduğu projenin yer aldığı bir derstir.

EPO 761 Project 0 2 0

This course is designed to provide students with the knowledge of preparing a project in a specific topic.