

Bülent Ecevit Üniversitesi
Kalite Süreçleri,
Standartları ve Yapılanması Kılavuzu

18. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

18.1 - Planlama

1992 yılında kurulan Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999-2000 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında İşletme Tezli Yüksek Lisans Programıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Sosyal Bilimler Enstitüsü; seçkin akademik kadrosu ile sosyal bilimler alanında geleceğimizin seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini, kalifiye elemanlarını yetiştirme görevini yerine getirirken toplam kalite anlayışını benimsemiş, öğrenci ekseni, başarı odaklı ve şeffaf yönetim anlayışıyla hizmet vermektedir. Enstitümüz 2018-2022 stratejik planındaki amaçlarına aşağıda belirtilen temel politikalar ile ulaşmayı hedeflemiştir.

*Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünün gelişimine yön verecek gerek fiziki gerekse eğitsel alanda imkânların sağlanması, kalitenin artırılması amacıyla gerekli kaynakların yaratılması.

*Enstitünün sosyal paydaşlarıyla iletişim halinde olmak ve ihtiyaç duyulan alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının altyapılarının oluşturulmasını sağlamak.

*Bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleri açısından üstün hizmet kalitesinin devamlılığını sağlamak.

*Öğrencilerin tez çalışmaları haricindeki alanlarda da bilimsel çalışma yapmalarını teşvik etmek.

*Yaptırılan tezlerin hem bilimsel alanda hem de uygulama açısından katkı sağlayan öncü tezler olmasını sağlamak.

*Eğitim-öğretim kalitemizi arttırmak için enstitülerimize bağlı programlarımızda akreditasyon çalışmalarına yoğunlaşma.

*Uluslararası işbirliğini arttıracak ve uluslararası programlar açılması üzerine yoğunlaşılacaktır.

*Nihai hedefimiz ise daha çok çalışarak SBE'yi bir marka haline getirmek.

Hedef sayılar

Enstitümüzde; İİBF, Fen-Edebiyat, Eğitim, Fakülteleri'ne ait 10 anabilim dalı ve SBE bünyesinde bulunan 1 anabilim dalı ile birlikte toplam 11 anabilim dalında tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora programları eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. 2016 yılsonu itibariyle, Enstitümüzde sayısı 12 olan tezli yüksek lisans program sayısı 2018-2022 stratejik planımız doğrultusunda 18'e , 8 olan tezsiz yüksek lisans program sayısını 15'e ve 6 olan doktora program sayısını 11 çıkarılması hedeflenmiştir. Enstitümüzde 2016-2017 eğitim-öğretim güz yarı yılı itibariyle toplam 26 programımızda öğrenciye lisansüstü eğitim verilmekte olup, 15 Aralık itibariyle 1121 olan öğrenci sayımız stratejik planımız doğrultusunda 2022 yıl sonu itibariyle 2500 öğrenci sayısına ulaşmayı hedeflenmiştir.

Kadro

Enstitümüz Anabilimdallarında eğitim öğretim faaliyetleri Fakültelerin öğretim elemanlarınca yerine getirilmektedir.

Enstitümüzde idari personel olarak; 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 anabilim dalı başkanı, olmak üzere 4 akademik personel ve 1 Enstitü Sekreteri ile öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt hizmetlerinde görev alan 2 idari personelin yanı sıra 1 firma elemanı da destek personeli olarak görev almaktadır.

Mekan

İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Yüksek Lisans ve Doktora programlarının eğitim-öğretim faaliyetleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında; Eğitim Programları ve Öğretim, Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalları Ereğli Eğitim Fakültesi binasında ve Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Anabilim Dalları Fen Edebiyat Fakültesi binasında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Enstitü ABD öğretim elemanları İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih ABD öğretim elemanları ise Fen Edebiyat Fakültesi binasında tahsis edilen ofislerde çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim Programları ve Öğretim, Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dallarında ise, öğretim elemanları Ereğli Eğitim Fakültesi binasındaki ofislerde çalışmaktadırlar. Tüm Enstitü ABD öğretim elemanları, ofislerinde internet erişimli bilgisayara sahiptir.

Enstitümüz Fiziksel Alanları	Sayısı (adet)
Akademik Personel Ofisi	3
İdari Personel Ofisi (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ile ortak)	2
İdari Personel Ofisi (Enstitü Sekreteri)	1
Toplam	6

Enstitümüz Fiziksel Alanları	Sayısı (adet)
Arşiv	1
Depo (Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri ile ortak)	1
Toplantı Salonu (Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri ile ortak)	1

Bütçe

Enstitümüzün 2016 Mali yılı bütçesindeki ekonomik kodlarında (01,02,03) aşağıda görüldüğü üzere yeterli düzeyde ödeneğimiz bulunmaktadır. 2016 yılında Rektörlük Makamınca Makine Teçhizat alımları için 25.000,00TL ödenek ayrılmış olup, Birimimiz ve Anabilimdallarının ihtiyaçları temin edilmiştir. 2016 yılında Rektörlük Makamı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca Birimizin Tüketim Mal ve Malzemeleri alımları (Kırtasiye, Temizlik Malzemesi, Toner ...) gibi ihtiyaçları ayrıca temin edilmiştir.

BEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü 2016 Bütçesi (TL) 12.12.2016 tarihi itibarıyla

Ekon. Kod	Ekonomik Tertip	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	H. Oranı
01	Personel Giderleri	353.000,00	487.300,00	349.292,00	% 71
02	SGK Devlet Primi Giderleri	29.000,00	29.000,00	18.320,00	% 63
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.900,00	28.900,00	12.690,95	% 43
	TOPLAM	410.900,00	545.108,00	380.304,92	% 69

18.2 - Uygulama

Duyurma

Enstitüdeki öğretim programlarına her eğitim öğretim yarıyılında öğrenci alınıp alınmamasına, alındığı takdirde kontenjan tespitine enstitü anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü alınarak enstitü yönetim kurulunca karar verilir.

Öğrenci kontenjanları, başvuru için gerekli belgeler, son başvuru tarihi ve diğer hususlar Üniversite tarafından ilan edilir. Söz konusu ilan, her yarıyıl başında öğrenci almak üzere verilebilir. Bu ilanda yabancı öğrenciler için ayrılan kontenjanlar da ayrıca belirtilir.

İcra ediliş

Lisansüstü programlara kabul edilen adayların asil ve yedek öğrenci listesi enstitü yönetim kurulu kararı ile kesinleşir ve enstitü tarafından ilan edilir. Enstitüye girmeye hak kazanan öğrencilerin kayıtları akademik takvimde belirtilen günlerde yapılır. Kayıt hakkı kazanan adaylar, enstitü yönetim kurulunca istenen belgeleri süresi içinde enstitüye vererek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan adaylar kayıt hakkından vazgeçmiş sayılır. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan adayların yerine başarı sırasına göre yedek listedeki adaylar, kontenjanı aşmamak kaydı ile ders ekleme-ders silme dönemi içinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yaptırabilirler.

Bir enstitü anabilim/anasanat dalına kayıt hakkı kazanan öğrenci sayısı beş veya daha az ise, enstitü yönetim kurulu bu enstitü anabilim/anasanat dalında o ders yılı için lisansüstü program açmayabilir. Ancak, bu adayların kayıt hakları programın açılacağı döneme kadar saklıdır.

Öğrenciler her yarıyılıda, akademik takvimde belirtilen süre içinde, o yarıyılıda açılan dersler arasından, hangi dersleri alacağına danışmanları ile birlikte karar verirler. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır. Öğrenciler her yarıyılıda kayıtlarını kendileri yaptırmak zorundadırlar. Kaydın kesinleşmesi için öğrenci ve danışman tarafından öğrenci bilgi sisteminde onaylanması gerekir. Öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini akademik takvimde belirtilen süre içinde yatırmayan ve kaydını yenilemeyen öğrencilere 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

Mazereti nedeniyle, kaydını akademik takvimde belirlenen süre içinde yenilemeyen ve mazereti enstitü yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, akademik takvimde belirtilen ders ekleme-ders silme dönemi içinde kayıtlarını yaptırabilirler. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

Başka üniversiteler ile ortaklıklar

2016 yılsonu itibariyle, Enstitümüzde 12 olan tezli yüksek lisans programı, 6 tezsiz II.Öğretim yüksek lisans programı, 2 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 6 doktora programı bulunmaktadır.

Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek lisans, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek lisans, Tarih Tezli Yüksek lisans ve Maliye Tezli Yüksek lisans Programları Sakarya Üniversitesi ile ortak açılmış olup, yürütücülüğünü Enstitümüz yapmaktadır. İşletme Doktora programı Bartın Üniversitesi ile, Maliye Doktora programı Sakarya Üniversitesi ile, İktisat Doktora programı Kocaeli Üniversitesi'yle ve Tarih Doktora programı Sakarya Üniversitesi ile ortak açılan yürütücülüğünü Enstitümüzün yaptığı programlardır. Anabilim Dallarımızdan gelen program açma teklifleri Enstitü Müdürlüğümüzce YÖK'ün Program açma kriterlerine göre hızla değerlendirmeye alınmaktadır.

Ayrıca, Enstitümüz yürütücülüğünü Bartın Üniversitesinin yaptığı İşletme ve İktisat Yüksek Lisans programları ile Eğitim ve İktisat Doktora programlarının paydaşlığını gerçekleştirmektedir. Benzer biçimde Karabük Üniversitesi'nin yürütücülüğünü yaptığı İktisat ve İşletme Ortak Yüksek Lisans programları açılmıştır.

18.3 - Değerlendirme

Neleri ölçeriz, bunlardan neyi, nasıl anlarız?

Öğrenci sayısı: Eğitim kapasitemizdeki gelişimi izlemede faydalanılır.

Programların doluluk oranı: Açılan programlara olan talebi gösterir ve programın sürdürülebilirliği konusunda bilgi sağlar.

Mezun sayısı: Programların çıktısını ve karşılaştırmalı verimliliğini ölçmede fayda sağlar.

Ders başarıları: Mevzuata uyum ve öğrenci başarıları açısından takip edilmektedir.

Tez konusu önerileri: Mevzuata uyum ve tez hazırlama sürecinin işleyişinin kontrolünü sağlar.

Tez izleme komiteleri: Mevzuata uyum ve tez hazırlama sürecinin işleyişinin kontrolünü sağlar.

Tez savunmaları: Hazırlanan tezlerinin mevzuata uygun olarak savunmalarının gerçekleştirilmesini kontrol eder.

Mezun Öğrenci Takibi: Mezun olan öğrencilerin kariyerindeki değişimin takibini sağlar.

18.4 - Geliştirme

Lisanüstü eğitimdeki darboğazları aşma, yeni alanlara açılma, kadro geliştirme, araştırma etkinlikleri ile koordinasyon ?

Mevcut programların devamlılığı ve yeni programların açılabilmesi için potansiyeli yüksek olan aktif ve aktif olmayan Anabilim Dallarımızdaki Yükseköğretim Kurumunun öngördüğü kriterleri sağlayacak sayıda öğretim üyesinin istihdam edilmesi ihtiyacı olmakla birlikte öğretim üyelerine kadro tahsisi ilgili fakülteler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle Enstitümüz ihtiyaç duyulan alanlardaki öğretim üyesi eksikliklerini ilgili anabilim dalları ve fakülte yönetimlerine iletmektedir.

Güncel gelişmeler karşısında ortaya çıkan yeni program fırsatlarının değerlendirilmesi ilgili Enstitü kurullarında gündeme alınarak takip edilmektedir.

Eğitim kalitesinin daha da artması için, özgün, yenilikçi araştırmayı ve girişimci düşünceyi destekleyen müfredat değişiklikleri sürekli izlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Verimlilik ve kalitenin artması için Bilgi Sistemlerinin alt yapısının geliştirilerek sayısal verilere daha kolay ulaşılması sağlanarak gelecekle ilgili daha sağlıklı planlamalar yapılabilecektir.

KALİTE POLİTİKASI

Ülkemizin ve Üniversitemizin öz değerlerine ve önceliklerine bağlı kalarak, evrensel değerde bilgi üreten, modern bilimsel yöntemleri yenilikçi biçimde kullanabilecek bireylerin yetiştirilmesine destek ve idari hizmet sunan, aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, nitelikli bilim insanı ve kalifiye bireylerin yetiştirilmesi sürecinde yalnızca öğreten değil, öğrenen bir kurum haline gelen, akademik ve idari personelin kariyer hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği bir çatı organizasyon oluşturmaktır.

Enstitümüz rektörlük, öğretim üyeleri ve öğrenci haklarına saygılı, katılımcı, güvenilir ve şeffaf olarak gerçekleştiren hizmetler sunarak kalite yönetim sisteminin etkinliğini sürekli iyileştirme çabası içindedir.

EK 1.8a: BÜLENT ECEVİT Üniversitesi Göstergeleri:

1. EĞİTİM

ÖĞRENCİ SAYILARI (ilişik kesenler dışında tüm BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ öğrencileri, Erasmus gelen hariç)

2016

Yıl	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
2016	1037	74	1121
2015	790	70	860
2014	573	70	643
2013	496	82	578
2012	418	55	473
2011	327	51	378

5. Mevcut programların müfredatlarındaki toplam ders sayısı

Toplam Ders Sayısı : 792

ÖĞRENCİ PERFORMANSI

1. Yüksek Lisans ve Doktora Diploma sayıları:

- i. Yüksek Lisans Mezun Sayısı : 523
- ii. Doktora Mezun Sayısı : 34

3. Ortalama mezuniyet süreleri

Yüksek lisans: bu yıl mezun olanların y. lisansta geçirdikleri ortalama süre, yıl: 2,6 yıl

Doktora: bu yıl mezun olanların doktorada geçirdikleri ortalama süre , yıl :3,75

4. Normal sürede mezun olan / olması gereken öğrenci sayıları :

2016 yılı baz alınmıştır.

a) Yüksek Lisans : $63/139=0,45$

b) Doktora : $2/4=0,50$

7. Yüksek Lisans:

a) 2016 mezunları / toplam öğrenci : $93 / 1121 = 0,08$

b) 2016 mezunları / 2012'de BÜLENT ECEVİT Üniversitesine giren öğrenci sayısı : $93 / 59 = 1,72$

c) 2012'de BÜLENT ECEVİT Üniversitesine giren öğrencilerin % 63'ü 2 yıl içinde, %25'i 3 yıl içinde, %12'si 6 yıl içinde mezun oldu

8. Doktora:

a) 2016 mezunları / toplam öğrenci : $2/1121 : 0017$

b) 2016 mezunları / 2012'de BÜLENT ECEVİT Üniversitesine giren öğrenci sayısı : $2/3:1.5$

c) 2012'de BÜLENT ECEVİT Üniversitesine giren öğrencilerin % 100'ü 4 yıl içinde, mezun oldu

İLİŞİĞİ KESİLENLER

	Yüksek lisans	Doktora
Ders Aşamasında İlişği Kesilenler	179	21
Tez Aşamasında İlişği kesilenler	168	0
Toplam ilişği kesilenler	347	21

BURLU ÖĞRENCİLER

5. Lisansüstü Bursları:

Tüm öğrencilerde burslu sayısı ; oranı $23/1121= \%2$

Yeni öğrencilerde burslu sayısı ; oranı $13/308=\%4$

İNSAN KAYNAKLARI

1. Tam zamanlı eşdeğeri (FTE) öğretim elemanları(3 ders bir eleman hesabıyla) :

ENSTITÜMÜZE DEVAM EDEN ÖĞRETİM ÜYELERİ FAKÜLTE, MESLEK YÜKSEK OKULLARINDA TAM ZAMANLI KADROLU OLUP, ANABİLİM DALLARINDAMIZDAKI VERDİKLERİ DERSLER DIKKATE ALINARAK HESAPLANMIŞTIR.

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi Sayısı
İşletme	11
İktisat	11
Eğitim Programları ve Öğretim	3
Türkçe Eğitimi	5
Sınıf Öğretmenliği	3
Türk Dili ve Edebiyatı	6
Maliye	3
Tarih	8
İş Sağlığı ve Güvenliği	5
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	7
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	6

2. Öğrenci/ Öğretim üyesi oranlar

Yüksek lisans eğitiminde

YL öğrenci sayısı/ YL programlarında ders veren FTE öğretim elemanı sayısı (YL dersine giren her BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ öğretim elemanı 1, her saat ücretli şube öğretim elemanı 1/3, hesabıyla): $1047 / 69 = 15,73$

3. İdari Personel : Yıl boyunca birimizden ayrılan ve birimize katılan personel olmamıştır.

GİH	3
-----	---

EK 1.9 BEK FORMU

ARAŞTIRMA (Öğrenci İşleri)

A.1 Yükseköğretim Kurumunuzdaki T.C vatandaşı olan 2015-2016 akademik yılının bahar dönemi (ikinci dönem) kayıtlı öğrenci sayılarını aşağıdaki tabloda belirtiniz.

Öğrenim Türü	A.2.C Yüksek Lisans		A.2.D Doktora	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
A.2.1 Birinci öğretim	346	329	42	28
A.2.2 İkinci öğretim	98	35		
A.2.3 Uzaktan öğretim	41	5		
A.2.4 Özel öğrenci	9	11	2	0

D12. Kurumunuzda uygulanan kredi sistemi aşağıdakilerden hangisidir?

SADECE AKTS SİSTEMİ.

Tablo 1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (son 5 yıl)

	2016	2015	2014	2013	2012
1.sınıf öğrencisi	418	290	150	184	85
Mezun	92	73	81	37	30

Tablo 3. Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)
2016	1			
2015	1			
2014	1			
2013	0			
2012	0			

Not: (1) son beş yıl için veriniz.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları (31Aralık itibarıyla)

Yıl ⁽¹⁾	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları	
		Y. Lisans	Doktora
2016	1121	90	2
2015	860	70	3
2014	643	74	7
2013	578	29	8
2012	473	23	7

Ek 1.8b: YÖK Yıllık İstatistiksel Göstergeler

İSTATİSTİKSEL GÖSTERGE			2016
A. GENEL GÖSTERGELER			
Öğrenci sayıları	A.1.2 Toplam Lisans Öğrenci Sayısı		
	Lisansüstü Öğrenci sayıları	A.1.3.2 Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı	1121
	A.1.4 Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		763
	A.1.5 Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		284
	A.1.6 Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		1047
	A.1.7 Doktora Öğrenci Sayısı		74
	A.1.8 Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı		1121
	A.1.9 Toplam Öğrenci Sayısı		1121
	A.1.10 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		8
	A.1.11 Doktora Mezun Sayısı		2
	A.1.12 Toplam Mezun Sayısı		90

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇME YÖNTEMİ	2016
2	Tezli Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	B.2 [Programa kabul edilenler için ALES puanlarının ortalaması+ Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] / 2	$76,62+73,33/2=74,975$
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	B.3 {[Programa kabul edilenler için ALES puanlarının ortalaması] + [Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] {[Programa kabul edilenler için ALES puanlarının ortalaması] + [Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]}/3	$72,39+76,65+78,81/3=75,95$
		B.4.3 Beşeri ve sosyal bilimler Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi (kadrolu+40/b'li gelen) Sayısı	$1121/69=16,246$
		B.4.6 Beşeri ve sosyal bilimler Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı/ Öğretim Elemanı Sayısı	$1121/69=16,246$
		B.4.12 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	$8/1121=0,007$
6	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	B.6 (Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	$300/3632*100=8,25$
7	Doktora programlarına kabul edilme oranı	B.7 (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	$8/15*100=53,33$
10	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	B.10.1 (Disiplinlerarası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100	-
		B.10.2 (Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100	$1/26*100=3,84$
		(Disiplinlerarası toplam lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100	$1/26*100=3,84$
	Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	B.13.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100	$63/139=0,45$
		B.13.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100	$2/4=0,50$

19	Eğitim Bilgi Sistemi	B.19.1 Eğitim amaçları tanımlanmış program sayıları/toplam program sayısı	
		B.19.2 Yeterlilikleri/Çıktıları tanımlanan program sayıları	
		B.19.3 Program Yeterlilikleri/Çıktıları ile ilişkilendirilen ders sayısı	
		B.19.4 Öğretim yöntemleri tanımlı ders sayısı	
		B.19.5 Öğrenme kazanımları belirlenen ders sayısı	
		B.19.6 AKTS iş yükü hesaplanan ders sayısı	792
		B.19.7 Program başına dönemlik ders sayısı ortalaması	4
32	Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı	E. 32.1 (Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda (en son turda) seçime katılan öğrenci sayısı / ilgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı) x 100	
		E. 32.2 (Fakülte/Yüksekokul/Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı / ilgili birimlerdeki toplam Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı) x 100	7/914*100=0,765
		E. 32.3 (Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı/ Öğrenci Konseyi Genel Kurul Üyelerinin toplam sayısı) x 100	

4. Şube başına düşen öğrenci sayıları, yarıyılar itibarı ile:

2016-2017 GÜZ YARIYILI	Toplam Başvuru	Kabul edilen Başvuru	Kontenjan (TC+YABANCI UYR.)	Kayıt Hakkı Kazanan	Kayıt Yaptıran	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı (15.12.2016 Tarihi itibarıyla)
İŞLETME ANABİLİM DALI						
İşletme Tezli Yüksek Lisans	564+17	564+17	20+5	80+3	18+3	146 (143+3)
İşletme II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	250+9	250+9	50+5	200+1	22+1	62 (61+1)
İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	399	399	30	120	10	47
Sağlık Kurumları İşletmeciliği İÖ. Tezsiz YL.	89+7	89+7	25+5	100	12	40
Pazarlama ve Satış Yönetimi Tezsiz YL			0		0	22
İşletme Doktora	9	9	10+2	8	6	45 (43+2)
TOPLAM	1344	1344	152 (135+17)	508 (504+4)	72 (68+4)	362 (356+6)
İKTİSAT ANABİLİM DALI						
İktisat Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	289	289	30	120	8	16
İktisat Tezli Yüksek Lisans	535+14	535+14	30+5	120+2	30+2	141(139+2)
İktisat Doktora	3	3	5+2	1	1	17
TOPLAM	841	841	72 (65+7)	243 (241+2)	41 (39+2)	174 (172+2)
MALİYE ANABİLİM DALI						
Maliye Tezli Yüksek Lisans	124+8	124+8	15+5	60	15	85
Maliye Doktora	3	3	5+2	5	1	11
Kamu Mali Yönetimi ve Denetimi İ.Ö Tezsiz Yüksek Lisans	55	55	20	80	13	13
TOPLAM	182	182	47 (40+7)	145	29	109
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ABD						
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	160	160	15+5	60	15	101
Eğitim Programları ve Öğretim İÖ. Tezsiz YL	115+3	115+3	30+2	120	10	14
TOPLAM	278	278	52 (45+7)	180	25	115

TARİHANABİLİM DALI						
Tarih Tezli Yüksek Lisans	40+3	40+3	20+3	80	20	63
Tarih Doktora	0	0	5+2	0	0	1
TOPLAM	43	43	30 (25+5)	120	20	64
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI						
Türkçe Tezli Yüksek Lisans	90+4	90+4	10+2	40	9	59
TOPLAM	94	94	12 (10+2)	40	9	59
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI						
Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	46+3	46+3	25+5	100	24	66
TOPLAM	49	49	30 (25+5)	100	24	66
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI						
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	87+2	87+2	10+5	40	10	62
TOPLAM	89	89	15 (10+5)	40	10	62
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK ABD						
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Tezli Yüksek Lisans	208	208	20	80	20	20
TOPLAM	208	208	20	80	20	20
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ABD						
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	278+15	278+15	20+2	80	20	21
TOPLAM	293	293	22 (20+2)	80	20	21
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI						
İş Sağlığı ve Güvenliği II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	224+2	224+2	40+5	160	38	70
TOPLAM	226	226	45 (40+5)	160	38	70
GENEL TOPLAM	3647	3647	497 (435+62)		308 (302+6)	1121 (1113+8)

